

Николаев Г.П., Гоглачев А.В., Лойко А.Э.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ В ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ОБУЧЕНИЯ

algo@dpt.ustu.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

С целью совершенствования и интенсификации учебного процесса, внедрения новых современных педагогических методик, поэтапного и итогового контроля знаний с широким привлечением компьютерной техники, развития и применения более современных форм аудиторной и самостоятельной работы в рамках научно-методического направления «Новые информационные технологии обучения» на кафедре молекулярной физики УГТУ-УПИ разработаны и созданы автоматизированные контролирующие-обучающие программы (системы КОС) и контролирующие системы (КС), входящие в программно-методические комплексы по дисциплинам естественнонаучного профиля.

Для студентов физических специальностей вузов подготовлено 17 КОС и КС в соответствии с рабочими программами дисциплин ТЕПЛОФИЗИКА и ТЕРМОДИНАМИКА.

Каждая из десяти контролирующие-обучающих программ содержит около 30 вопросов (с соответствующими комментариями, литературой) и порядка 150 вариантов ответов. Пользователь (учащийся, студент) в диалоговом режиме с компьютером по каждой теме дисциплины отвечает минимум на 6 вопросов (в зависимости от выбранного педагогом режима работы: случайного выбора программой или заданного номера вопроса).

При правильном ответе пользователь получает лаконичный комментарий (поясняющий текст) с оценкой; в случае неверного или неполного ответа - информацию о правильных ответах и предложение по ознакомлению с подробным поясняющим комментарием и рекомендуемой литературой. В конце опроса-обучения компьютер с учетом сложности вопросов (веса) дает информацию о средневзвешенной оценке по данной теме. Целесообразное число обращений к одной программе – не более трех.

Каждая из семи контролирующих программ содержит 70-120 вопросов и порядка 650 вариантов ответов. Пользователь так же, как при работе с программой КОС, по каждой теме отвечает как минимум на шесть вопросов. При правильном ответе появляется лаконичный комментарий (поясняющий текст) с оценкой, в случае неверного или неполного ответа – информация о правильных ответах.

По результатам автоматизированного контроля и обучения по разделам дисциплины в конце учебного года, семестра при вводе в итоговую программу поэтапных контрольных оценок, веса соответствующих КОС или КС и количества обращений к программе оцениваются знания, полученные учащимися за учебный год, указывается средневзвешенная итоговая оценка.

Информационная база программно-методических комплексов ТЕРМОДИНАМИКА и ТЕПЛОФИЗИКА изложена в 17 программах и 4 учебных пособиях (объемом ~ 12 печатных листов, содержит около 800 вопросов, более 3500 ответов, 100 комментариев).

С целью подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и абитуриентов к тестированию по дисциплинам ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ХИМИЯ, подготовлено 98 КОС и КС, включающих около 3700 контрольных вопросов, 9000 вариантов ответов и 1500 поясняющих комментариев, изложенных в 29 печатных изданиях (около 150 печатных листов).

Программно-методические комплексы позволяют интенсифицировать процесс обучения, повысить степень усвоения материала, осуществлять оперативный и объективный контроль знаний.

Позднякова К.Б., Климова О.В.

РОЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

olvik@yandex.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Экзамен – важнейшая часть образования. Это своеобразный итог учебы, срез приобретенных знаний, умений и навыков.

Безусловно, форма экзамена в российском образовании вызывала и вызывает споры и дискуссии, так как любая форма экзамена имеет свои преимущества и свои недостатки.

В 2005 году в УГТУ-УПИ впервые состоялся опыт вступительного экзамена в форме тестирования. Абитуриенты, поступавшие в УГТУ-УПИ, сдавали тесты по всем предметам, в том числе и по русскому языку. База тестовых заданий была составлена преподавателями кафедры русского языка УГТУ-УПИ. Экзаменационное тестовое задание состояло из трех блоков: орфография, синтаксис, культура речи. Русская литература в тестовых заданиях представлена не была.

Анализируя итоги вступительной кампании по русскому языку, следует отметить, что тест как форма вступительного экзамена имеет следующие преимущества:

- 1) тест содержал 30 заданий по всем разделам русского языка: орфоэпия, орфография, синтаксис, культура речи, стилистика;